
PROYECTO DEPORTIVO ESCUELA MUNICIPAL CLUB TRIATLÓN ALBACETE RES



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. JUSTIFICACIÓN	3
2.1. BENEFICIOS DE LA DIVERSIDAD DEPORTIVA DEL TRIATLÓN.	4
2.2. EVITAR LA ESPECIALIZACIÓN TEMPRANA	6
2.3. INICIACIÓN MOTORA, INICIACIÓN AL ENTRENAMIENTO Y ENTRENAMIENTO SISTEMATIZADO.	7
2.4. EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	10
3. OBJETIVOS.....	11
4. ESTRUCTURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS GRUPOS G1, G2 Y G3.....	12
5. ORGANIGRAMA DEL CLUB Y ESTRUCTURA TÉCNICA DE LA ESCUELA	16
6. MATERIAL ORIENTATIVO POR CATEGORÍA/GRUPO	21
7. PROPUESTAS ALTERNATIVAS PARA DESARROLLAR DURANTE LA TEMPORADA 2024/2025.....	27
8. PROCESO DE ALTA, PLAZOS Y FORMULARIOS.....	33
9. CUOTAS Y SOCIOS TEMPORADA 2024/2025.....	34
9.1. ¿QUÉ INCLUYE LA CUOTA DE SOCIO DE LA ESCUELA?.....	35
9.2. LOS TRIPADRES.....	37

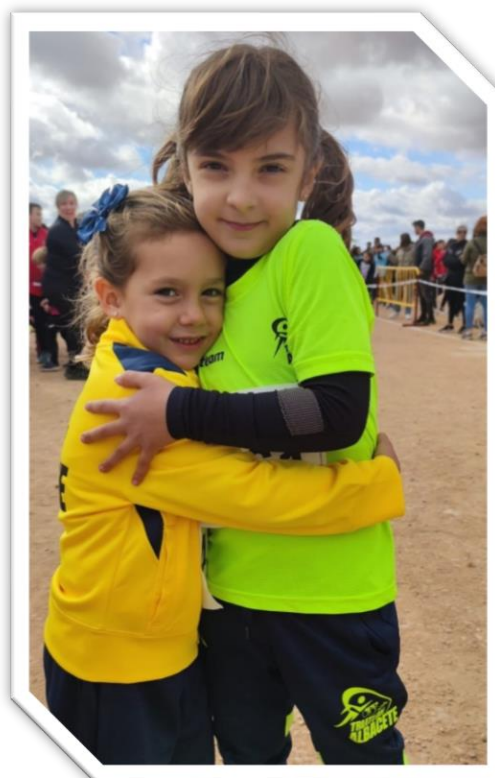
1. INTRODUCCIÓN

La Escuela Municipal del Club Triatlón Albacete RES como cada temporada se encarga de presentar su proyecto deportivo para la temporada 2024/2025. Nuestro compromiso en el ámbito deportivo y de formación es promover la práctica del triatlón entre los jóvenes de nuestra comunidad, ya que abarcamos diferentes edades y etapas del crecimiento, desde la edad escolar infantil (5 años en su iniciación) hasta la adolescencia (18 años, momento en el que dejan de ser considerados deportistas en edad escolar). Este proyecto se enfoca en el desarrollo integral de nuestros triatletas, proporcionando un entorno seguro y estimulante donde puedan crecer tanto a nivel deportivo como personal, definidos en valores como el esfuerzo, la superación personal y el trabajo en equipo.

Este proyecto está argumentado y desarrollado en base a nuestro deporte, el triatlón, disciplina que al combinar natación, ciclismo y carrera (junto con las transiciones), ofrece una excelente oportunidad para el desarrollo integral de los deportistas, englobando los 4 ámbitos necesarios para cumplir con los componentes que aseguran este desarrollo, como son el ámbito motor, cognitivo, afectivo y social.

Nuestra escuela de triatlón se enfoca en crear un entorno educativo y formativo, donde los participantes puedan aprender y mejorar de manera progresiva y adaptado a sus capacidades y edades.

Con un equipo técnico cualificado y con experiencia, una estructura de entrenamiento planificada, y con el apoyo institucional que nos brinda el estar está integrados en los proyectos de escuelas deportivas municipales del Ayuntamiento de



Albacete a través de su órgano administrativo correspondiente al área de deportes, el Instituto Municipal de Deportes (I.M.D.A), el Club Triatlón Albacete RES estamos preparados para proporcionar una experiencia enriquecedora y beneficiosa para todos sus miembros escolares en la temporada 2024/2025.

2. JUSTIFICACIÓN.

El triatlón es una disciplina deportiva que combina natación, ciclismo y carrera a pie, un multideporte agrupado en uno solo. Lo primero que podríamos pensar es que su exigencia y nivel de sacrificio es difícilmente alcanzable por la mayoría de las personas, especialmente niños que no han alcanzado un nivel de independencia o desarrollo “suficiente”, pero contrariamente a lo que podríamos pensar, nuestra realidad nos ofrece el poder romper todos estos tabúes que existen en nuestro deporte.



En la mayoría de las ocasiones el ser un deporte relativamente “joven” (ya que los inicios como lo conocemos actualmente datan del final de los años 70) no nos ayuda, ya que nos hace caer en este tipo de creencias o estereotipos, ya que muchas veces la población en general lo primero que nos preguntan a los triatletas es que “¿qué

hacemos primero, si nadar o correr?” o la típica pregunta de “¿pero os montáis en la bicicleta mojados después de nadar?”, por lo que lo primero que tenemos que conseguir es acercar nuestro deporte a la población en general, y aunque se va consiguiendo poco a poco, tenemos que ser un referente para la ciudad de Albacete.

Nuestra Escuela busca aprovechar las múltiples ventajas que ofrece este deporte, promoviendo hábitos de vida saludable y una cultura de actividad física desde edades tempranas. El proyecto está diseñado para adaptarse a las necesidades y características de cada grupo de edad, asegurando una progresión adecuada y respetuosa con el desarrollo individual de cada triatleta.

Está fundamentado en la necesidad de ofrecer a los niños y jóvenes una disciplina deportiva que promueva su desarrollo integral a través de la diversidad y la multidisciplinariedad. Es, por tanto, una práctica deportiva completa y equilibrada. Al practicar tres deportes diferentes, los jóvenes tienen la oportunidad de descubrir sus propias preferencias y talentos, lo que les permite tomar decisiones informadas y fundamentadas sobre su futuro deportivo.

Esta variedad no solo enriquece su experiencia deportiva, sino que también les proporciona una formación integral que les será útil en cualquier disciplina que decidan seguir, ya que, nuestro objetivo final como educadores deportivos es crear hábitos que lleven a nuestros niños a que sigan practicando deporte en su vida adulta y lo adhieran en su desarrollo vital.

2.1. BENEFICIOS DE LA DIVERSIDAD DEPORTIVA DEL TRIATLÓN.

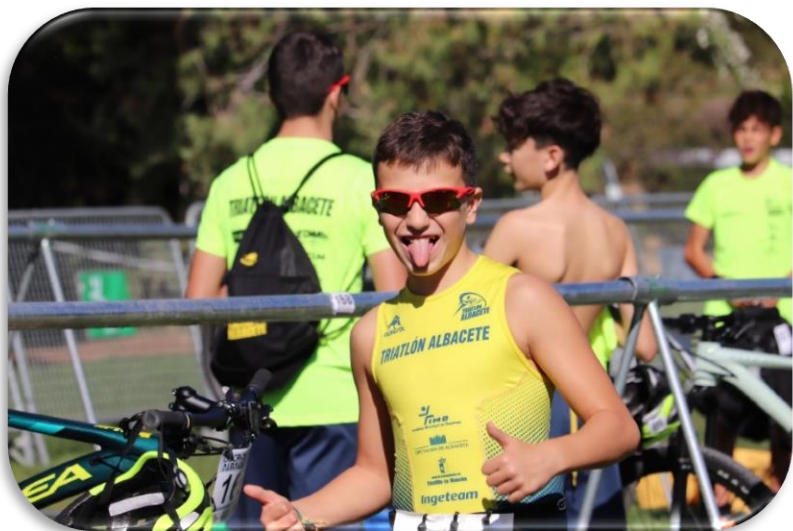
El proyecto deportivo de la Escuela Municipal del Club Triatlón Albacete RES está fundamentado en todos los estudios y evidencias científicas de la que nos apoyamos para poder desarrollar el máximo potencial de nuestros deportistas en todos sus campos.

Estamos eliminando paulatinamente los aspectos de la “vieja escuela” para dar paso a las nuevas tendencias en formación y desarrollo de nuestros niños y jóvenes. Por tanto, queremos respaldar y dar razón a los múltiples beneficios de la práctica del triatlón:

1. Desarrollo físico: la combinación de las tres disciplinas permite el desarrollo de una amplia variedad de capacidades físicas y habilidades motrices básicas. La natación mejora la resistencia cardiovascular y la fuerza muscular, el ciclismo potencia la resistencia y la coordinación, y la carrera a pie contribuye al desarrollo de la agilidad y la velocidad. Este enfoque multidisciplinar asegura que los niños desarrollen un físico equilibrado y saludable.
2. Prevención de lesiones: la variedad en las actividades deportivas reduce el riesgo de lesiones asociadas con la sobrecarga de un solo grupo muscular o una articulación específica. El triatlón, al involucrar distintos tipos de movimientos y esfuerzos, permite un entrenamiento más equilibrado y menos propenso a causar lesiones por repetición.
3. Desarrollo de habilidades psicológicas y sociales: El triatlón fomenta habilidades como la disciplina, la perseverancia, y la capacidad de planificación y estrategia. Además, al ser un deporte tanto individual como en su parte colectiva que podemos encontrar en diversas pruebas, promueve el trabajo en equipo, la cooperación y la competitividad sana. Los niños aprenden a gestionar el esfuerzo a largo plazo y a enfrentarse a desafíos diversos, habilidades que son transferibles a otros aspectos de su vida.

2.2. EVITAR LA ESPECIALIZACIÓN TEMPRANA

La especialización temprana en un solo deporte puede limitar el desarrollo integral de los niños y aumentar el riesgo de lesiones y agotamiento psicológico. Hemos visto que el triatlón, al ser multidisciplinar, nos lleva a limitar o reducir en gran



medida esta especialización, pero eso no significa que podamos encontrarnos casos, por lo que debemos tener las suficientes herramientas y actitudes para evitar reducirlo al máximo.

El Club Triatlón Albacete RES se preocupa e intenta el proporcionar una formación deportiva que evite estos riesgos, promoviendo una práctica variada y estimulante.

- Diversificación de entrenamientos: nuestra escuela estructura los entrenamientos de manera que los niños practiquen de forma equilibrada las tres disciplinas, evitando la monotonía y la sobrecarga física y mental de concentrarse en una sola actividad. Además, desde esta temporada queremos incluir actividades donde dejamos un poco de lado la parte más pura “triatlética”, incluyendo entrenamientos alternativos.
- Enfoque ludotécnico: utilizando métodos de enseñanza basados en el juego y la diversión, se asegura que los niños mantengan el interés y disfruten del proceso de aprendizaje, lo que facilita la retención de habilidades y conocimientos sin la presión de la especialización temprana. Por tanto, el juego es el motor del aprendizaje de los deportistas, el desarrollar componentes sin que ellos sean conscientes, cuya única preocupación es la de disfrutar y pasarlo bien.
- Progresión Adecuada: cada grupo de edad tiene objetivos y contenidos adaptados a su etapa de desarrollo, lo que permite una progresión gradual y respetuosa con las capacidades individuales de cada niño. Este enfoque asegura que todos los jóvenes triatletas puedan avanzar a su propio ritmo, desarrollando una base sólida en todas las disciplinas antes de considerar una posible especialización en el futuro.

2.3. INICIACIÓN MOTORA, INICIACIÓN AL ENTRENAMIENTO Y ENTRENAMIENTO SISTEMATIZADO.

El nexo común que agrupa a todos los deportistas de la Escuela es el triatlón, pero no podemos caer en el error de que todo tiene que ser practicado de la misma forma. Un enfoque progresivo y adaptado al desarrollo físico, psicológico y social de los

niños y jóvenes nos permite ir adaptándonos a las necesidades de los triatletas en cada fase de su crecimiento, o lo que es lo mismo, todos evolucionan acorde a sus propias características, pero de una forma que ellos no son conscientes de los cambios que van asimilando.

Todo ello sin olvidar los contenidos transversales que todo triatleta tiene que saber expresar desde las primeras categorías hasta el deportista de élite, lo que diferencia a ambos es el modo en el que se interioriza.

Aunque posteriormente profundizaremos más en los 3 grupos en los que vamos a dividir la Escuela, la principal diferencia entre ellos, a parte de la edad de los deportistas, es el “plan de entrenamiento” (por llamarlo de alguna manera) que van a seguir y que les va a permitir alcanzar ese desarrollo integral. De esta forma podemos encontrarnos:

- Iniciación motora:
 - Actores principales: deportistas del G3 de edades entre los 5 y los 8 años.
 - Desarrollo y manifestación de las habilidades y tareas básicas.
 - Introducción a tareas y movimientos propios del triatlón de una manera indirecta.
 - Fomentar el gusto por el deporte y la actividad física mediante el juego y la diversión.

Durante esta etapa, los niños están en una fase crítica de desarrollo neuromuscular. La adquisición de habilidades motoras básicas como desplazamientos, saltos, giros y lanzamientos y recepciones como genéricas, y las específicas del triatlón (pedalear, nadar y correr) sientan las bases para habilidades más complejas en el futuro. Esta etapa y esta forma de enfocar su entrenamiento es la idónea. El uso de actividades lúdicas, juegos y tareas facilita que los niños disfruten del proceso de aprendizaje. En estas edades, donde la concentración y el enfocarse en las actividades sin el reflejo de la recompensa a corto plazo es tan complejo, que el uso de estas tácticas estimula la motivación intrínseca ya que la diversión es crucial para fomentar un interés duradero en el deporte.

Sin olvidarnos de que los niños también desarrollan habilidades sociales y emocionales (tanto valores positivos como negativos, tan necesarios como los primeros para poder aprender). Participar en actividades grupales les ayuda a aprender a cooperar, compartir y comunicarse, lo cual es fundamental para su desarrollo integral.

- Iniciación al entrenamiento:
 - Actores principales: deportistas del G2 de edades comprendidas entre los 9 y los 12 años.
 - Familiarizar a los niños con los aspectos técnicos y tácticos del triatlón.
 - Desarrollar una base sólida de condición física general.
 - Introducir conceptos básicos de entrenamiento y competición.
 - Concienciación deportiva general.

Siguiendo con su evolución, los niños pasan por una ventana de oportunidades óptimas para el aprendizaje de habilidades técnicas y tácticas específicas del triatlón o extrapolables a otras disciplinas. La capacidad de aprender y retener nuevas habilidades motoras es muy alta, lo que facilita la introducción de técnicas específicas de natación, ciclismo y carrera. No significa que dejemos de lado el juego y el aprendizaje significativo, es simplemente subir un peldaño más en la escalera del aprendizaje deportivo, la clave reside en aptar en la dificultad del objetivo y las herramientas que ofrecemos al deportista. Es importante establecer una base sólida de condición física general, incluyendo el desarrollo de la resistencia, la fuerza o la flexibilidad por citar algunos. Por último, la familiarización con la competencia, el viajar con los compañeros y sus entrenadores y el de crear hábitos que fomenten la autonomía del deportista en un entorno de bajo estrés prepara a los niños para enfrentarse a todo tipo de desafíos. Esta autogestión y ganas de aprender a manejar la presión y las emociones en la competencia es una habilidad valiosa tanto dentro como fuera del deporte.

- Entrenamiento sistematizado:
 - Actores principales: deportistas del G1 (lo más mayores de los grupos de la Escuela) de 13 años en adelante.
 - Mayor conocimiento y práctica de las habilidades técnicas y tácticas de nuestro deporte.
 - Desarrollar la condición física necesaria y específica para la práctica del triatlón.
 - Preparar a los adolescentes a viajar y realizar pruebas a nivel nacional.

En último lugar nos encontramos con el modelo necesario para implantar en el grupo de los “mayores”, el cual sirve como paso previo antes del entrenamiento que más podemos asociar con el concepto “tradicional”. Esta fase marca la transición de un enfoque más general y con un componente más lúdico a una metodología más estructurada y específica, adaptada a las necesidades y capacidades crecientes de los adolescentes. Nos encontramos en una ventana de edad donde los deportistas ya han desarrollado una base de habilidades motoras y técnicas básicas (aunque no es necesario tener esa experiencia previa, ya que siempre se adapta al nivel del triatleta). La iniciación a este entrenamiento sistematizado permite el perfeccionamiento de estas habilidades, abordando aspectos técnicos más complejos y específicos de cada disciplina del triatlón (natación, ciclismo y carrera). La atención al detalle técnico es fundamental para no consolidar el aprendizaje, en estos momentos nos interesa el saber hacer bien las cosas, no el rendimiento o los resultados a corto plazo. El plano táctico, por otro lado, cobra una mayor relevancia ya que el deportista tiene que integrarlo, lo que les va a permitir ser más “inteligentes” en el ámbito deportivo y el poder usar de la manera más eficiente todas esas herramientas que necesita cada deportista para poder ofrecer su mejor versión. Esta iniciación al entrenamiento sistematizado nos enseña una estructura, una “casa”, que podemos replicar y que ya conocemos cuando los desafíos o el entrenamiento sea más complejo.

2.4. EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La evaluación del trabajo desarrollado en la Escuela de Triatlón del Club Triatlón Albacete RES a lo largo de la temporada se realiza con el objetivo de identificar fortalezas y áreas de mejora en los deportistas, permitiendo así diseñar planes de acción personalizados que optimicen su desarrollo integral.

Tenemos que ir paulatinamente quitándonos del miedo de tener estas series de “pruebas” que desde la temporada pasada quisimos implementar para poder tener respuesta al trabajo que realizamos diariamente. Se puede decir que la evaluación es el instrumento más fiable que tenemos para comprobar si la línea de acción que estamos llevando está encaminada a conseguir los objetivos planteados, o, si por el contrario, tenemos que cambiar de rumbo.



Este proceso de evaluación es continuo, inclusivo y formativo, y se estructura siguiendo un modelo que pueda ser replicable en el tiempo, para que su seguimiento sea fácilmente comprensible para todos los protagonistas que estamos involucrados en este proceso de enseñanza-aprendizaje.

La traducción de todos estos tecnicismos a un lenguaje coloquial, viene a decirnos que desde el Club, en especial la Dirección Técnica de la Escuela, se trabajará con la premisa de que es más importante que un deportista con ninguna experiencia

previa o con un gran déficit técnico haya aprendido a realizar un viraje en 3 semanas. Y aunque en un deporte de resistencia siempre habrá componentes comparativos de tiempo, la evaluación se encargará de asegurarnos en que cada deportista mejore y se compare únicamente con él mismo, siendo el proceso más importante que el resultado final.

3. OBJETIVOS

La implantación de objetivos es el elemento clave al presentar este proyecto, ya que nos permite trazar las líneas básicas de acción de toda la temporada. Es, por así decirlo, la guía que nos permite no salirnos de los márgenes cuando estamos escribiendo una redacción.

Establecer objetivos claros y bien definidos en una escuela de triatlón es crucial para el éxito y el desarrollo integral de los jóvenes triatletas, ya que es aquello que queremos conseguir en el medio-largo plazo. Nos proporcionan dirección, motivación y un marco estructurado para el entrenamiento y el aprendizaje.

A continuación se presentan los objetivos propuestos a alcanzar en el Proyecto Deportivo de la Escuela Municipal del Club Triatlón Albacete RES para la temporada 2024/2025, los cuáles reflejan los principios, valores y metodología del Club y lo que quiere implantar en sus deportistas:

- ☺ Promover la práctica del triatlón entre niños y jóvenes, fomentando un estilo de vida activo y saludable.
- ☺ Hacer accesible el triatlón para los niños y adolescentes de la ciudad de Albacete.
- ☺ Aprender y comprender la parte técnico-táctica de la natación, ciclismo y carrera a pie.
- ☺ Contribuir al desarrollo integral de los triatletas, trabajando aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- ☺ Facilitar una formación adecuada que prepare a los deportistas a competir en eventos locales, regionales y nacionales.

- ☺ Trabajar conjuntamente los contenidos físicos con la inteligencia emocional a través del deporte.
- ☺ Implementar programas de entrenamiento equilibrados y seguros que promuevan la salud a largo plazo y la adhesión al deporte.
- ☺ Garantizar que los jóvenes y adolescentes disfruten de la práctica deportiva, manteniendo altos niveles de motivación y compromiso.
- ☺ Otorgar los conocimientos para que los deportistas tengan las herramientas necesarias para aplicar los conceptos deportivos en un contexto real.
- ☺ Saber responder ante situaciones desfavorables clásicas del deporte y aprender a enfrentarnos a ellas.
- ☺ Educar a los triatletas sobre la importancia de una alimentación equilibrada.
- ☺ Promover un ambiente de respeto hacia los compañeros, rivales y entrenadores, así como la importancia del juego limpio.

4. ESTRUCTURACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS GRUPOS G1, G2 Y G3.

A continuación se muestra la organización, horarios y edades para los grupos específicos de la Escuela. Esta estructuración está fundamentada en el poder sacar el máximo rendimiento a los recursos que tenemos, tanto materiales como personales, y el poder facilitar la conciliación familiar y deportiva.

Resaltar, que hemos modificado los años de nacimiento para hacer el corte con respecto a la temporada anterior, buscando el no cortar el desarrollo de los deportistas y que puedan seguir su evolución natural respecto a la temporada anterior deportiva. Para aquellos deportistas que mantengan su grupo hemos mantenido la distribución horaria y personal para dar esa estabilidad necesaria tanto para la elección de los horarios por parte de las familias como para que los deportistas no tengan esa inestabilidad que produce el estar continuamente cambiando de entrenadores.

Añadimos también el cambio en la nomenclatura de los grupos, cambiando el orden en función del turno que llevan en los horarios, siendo el G1 el 1º en el orden de los horarios además que son los deportistas más jóvenes, hasta el G3, ya que son los

últimos en ocupar los horarios de las instalaciones y el paso previo al grupo de Avanzado/Avanzado +.

Como siempre, estas edades son “orientativas” ya que pueden ser susceptibles de cambios en función del desarrollo físico y cognitivo que pueda tener un determinado deportista, ya que como siempre buscamos el potenciar al máximo estos aspectos y un grupo puede quedársele “pequeño”. De igual forma, se puede tener un cambio a un grupo inferior si los mínimos recomendados no han sido todavía adquiridos. Comenzamos por los más pequeños:

▪ **G1 (Nacidos entre el año 2017 y 2020)**

HORARIOS	DISCIPLINA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 – 17:00	Ciclismo 1 sesión cada 14 días					 
16:00 – 16:50	Natación					
17:15 – 18:15	Carrera a pie					

Por último, en el grupo de los más pequeños continuamos con el mismo modelo de la temporada pasada, buscando tener un equilibrio entre los dos grupos para ser más homogéneos. Además, mantenemos la edad de corte pero este año para que los más pequeños puedan comenzar con 5 años hasta el primer trimestre del año, eliminando así la descompensación madurativa que hemos encontrado entre algunos deportistas con sus compañeros:

- El G1 está dividido en 2 subgrupos (G1A emoji naranja; G1B emoji negro) para que todos puedan compaginar 4 sesiones semanales en dos grupos más pequeños que en el conjunto global.
- Los dos grupos contarán con 2 sesiones de natación semanales.
- 2 sesiones de carrera a pie en las pistas de atletismo.

- Junto con sus entrenadores, se desplazarán de la piscina hasta la pista de atletismo para realizar la sesión de carrera a pie.
- La sesión de ciclismo se realizará conjunta entre los dos grupos alternativamente los viernes de cada mes (1 viernes sí; 1 viernes no).
- **70 plazas (35 por grupo).**

¡IMPORTANTE! Serán aptos para su ingreso en la Escuela aquellos deportistas que hayan cumplido los 5 años a fecha de junio de 2025.

- **G2 (Nacidos entre el año 2013 y 2016)**

HORARIOS	DISCIPLINA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 – 17:15	Ciclismo					
17:00 – 17:55	Natación					
18:15 – 19:15	Carrera a pie					

La distribución de entrenamientos del G2 para la temporada 2024/205 incluye las siguientes características:

- Durante esta temporada 2024/2025 seguiremos utilizando la subdivisión del grupo en 2 subgrupos para asegurar un entrenamiento de calidad y seguro que tuvimos que aplicar a raíz de las obras en la Piscina. Como novedad, le añadimos la posibilidad de realizar un tercer día de entrenamiento opcional a elegir entre los días libres.
- La propuesta de los grupos es la siguiente:
 - G2A (emoji negro): entrenamiento lunes y miércoles (opción de incluir 1 día más de entrenamiento, **-jueves-**).
 - G2B (emoji naranja): entrenamiento martes y jueves (opción de incluir 1 día más, **-lunes-**).

- 1 entrenamiento semanal en bicicleta de carretera o montaña, es decir, habrá semanas con planificación para bicicleta de carretera y otra semana para bicicleta de montaña (independientemente de la que utilicemos)
 - 2 entrenamientos de natación seguros + 1 opcional.
 - 2 entrenamientos de carrera a pie + 1 opcional.
 - Al terminar la sesión de natación de los lunes, se desplazarán hasta las pistas de atletismo junto con su entrenador para realizar la sesión de carrera a pie.
 - **70 plazas (35 por grupo).**
- **G3 (Nacidos entre el año 2008 y 2012).**

HORARIOS	DISCIPLINA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:45 – 17:45	Ciclismo					
18:00 – 19:00	Natación					
19:15 – 20:15	Carrera a pie					

Para la temporada 2024/2025, nuestros deportistas del G3 distribuyen la semana de entrenamientos de la siguiente manera:

- 2 entrenamientos semanales en bicicleta de carretera.
- 4 entrenamientos de natación.
- 2 entrenamientos de carrera a pie al terminar las sesiones de natación de los lunes y miércoles.
- **50 plazas máximo.**

5. ORGANIGRAMA DEL CLUB Y ESTRUCTURA TÉCNICA DE LA ESCUELA



La estructura directiva y técnica de la Escuela de Triatlón del Club Triatlón Albacete RES está diseñada para garantizar un funcionamiento eficiente del Club, una comunicación efectiva entre todos sus miembros y un desarrollo que se centre en el plano deportivo, ya que está compuesto de deportistas para deportistas.

La **Junta Directiva** es el órgano principal de gobierno del Club Triatlón Albacete RES. Se encarga de la toma de decisiones estratégicas, la planificación a largo plazo y la supervisión general de todas las actividades del Club. Asegura la estabilidad y sostenibilidad, permitiendo que las actividades de la Escuela se desarrollen en un marco estructurado y bien organizado ya que proporciona el respaldo necesario para la implementación de programas y proyectos, garantizando que se alineen con la visión y misión del Club. Es aquí donde cobra importancia la figura del **Vocal de la Escuela** en la Junta Directiva ya que representa los intereses y necesidades de la Escuela en las

reuniones y decisiones del club. Es el portavoz de las familias, asegurando que sus opiniones y preocupaciones sean escuchadas y consideradas en la toma de decisiones.

La **Dirección Técnica del Club** supervisa todas las actividades deportivas y técnicas del club, incluyendo la Escuela ya que es el futuro y donde se nutre gran parte de los socios. Se encarga de diseñar, coordinar y evaluar los programas de entrenamiento, asegurando que cumplan con los estándares de calidad y objetivos del Club. Colabora estrechamente con la Dirección Técnica de la Escuela para desarrollar planes de formación y mejora continua, ya que de la unión de las dos figuras depende el buen hacer en toda la parcela deportiva del Club. Por último que podamos destacar entre las mil labores de este papel, garantiza que los programas de entrenamiento sean coherentes y efectivos, proporcionando una dirección clara y bien fundamentada, afianzada junto a toda la formación continua que vamos adquiriendo para que se utilicen los métodos más actuales y las prácticas basadas en la evidencia.

Por su parte, la **Dirección Técnica de la Escuela** actúa como enlace entre las familias, los deportistas y los entrenadores, asegurando una comunicación fluida y efectiva. Es responsable de la implementación y supervisión de las sesiones específicas que se realizan en la Escuela, adaptándolas en el plano teórico a las necesidades y capacidades de los diferentes grupos. Facilita la resolución de problemas y la atención personalizada a los triatletas y sus familias, promoviendo un ambiente de confianza y de total libertad de expresión entre todos los protagonistas. Es una figura de conciliación necesaria para mantener una relación cercana y de confianza con las familias, lo cual facilita el que todo el mundo pueda encontrar su sitio en nuestra Escuela.

En último lugar, pero siendo la pieza fundamental para que todo pueda tener un sentido, encontramos los **Entrenadores** de los grupos de la Escuela. Son los encargados de estar en el día a día con los atletas, planificando y diseñando las sesiones de entrenamiento que se ejecutarán en el contexto real. Son los que mejor conocen a los deportistas porque son los que más tiempo pasan con ellos, pudiendo detectar problemas o contratiempos con el simple hecho de ver comportamientos anómalos en los deportistas. Su trabajo, apoyado en su conocimiento teórico, sus habilidades y recursos humanos y el feedback continuo que trasladan a los deportistas les ayudan a mejorar sus habilidades técnicas, físicas, psicológicas y sociales. Son esenciales para

mantener la motivación y el compromiso de los niños y jóvenes, creando un ambiente de apoyo, compañerismo y sentimiento de pertenencia al Club.

A continuación presentamos la **Estructura Técnica de la Escuela**, sus funciones y la formación de cada uno de ellos, ya que para que este Proyecto Deportivo tenga sentido, tienen que haber personas que lo lleven a cabo:

- Director técnico de la Escuela Municipal Club Triatlón Albacete RES
 - Javier Salcedo Yeste
 - Graduado en Educación Primaria Educación Física.
 - Entrenador de Triatlón Nivel II FETRI.
 - Monitor de natación.
 - Organización y gestión de la Escuela.
 - Apoyo y coordinación junto a los entrenadores.
 - Responsable de aceptar ascensos a los diferentes grupos de la Escuela o promocionar a los que puedan entrenar en el grupo de Avanzado/Avanzado +.
 - Revisión de entrenamientos y contenidos de las sesiones.
 - Realización de un calendario escolar de competiciones de triatlón y de las 3 disciplinas si fuera necesario.
 - Inscripción a las pruebas “Somos Deporte” de Castilla – La Mancha.
 - Diseño de concentraciones y actividades alternativas para mejorar la cohesión de la Escuela.
 - Figura de unión y conciliación entre padres y entrenadores.
 - Resolución de dudas técnicas u organizativas de la Escuela.

- Entrenador principal G1
 - Juan Ramón Sánchez Mora
 - Entrenador de triatlón de nivel II FETRI.
 - Diseño de entrenamientos del G1 (2006 – 2011) y encargado de dirigirlos.

- Análisis mensual de los deportistas y transmisión a la Dirección Técnica.
- Evaluación trimestral de los deportistas y certificación de los resultados.
- Detección de problemas en deportistas y comunicación para la resolución de problemas.
- Principal figura que facilita ascensos a la Dirección Técnica de deportistas con niveles mínimos para poder entrenar con el grupo de Avanzado/Avanzado +
- Figura principal y referente en los entrenamientos.

➤ Entrenador principal G2

○ Pablo Lledó Sáez

- Entrenador de triatlón de nivel II FETRI.
- Entrenador especialista en triatlón de Larga Distancia FETRI.
 - Diseño de entrenamientos del G2 (2011 – 2015) y encargado de dirigirlos.
 - Análisis mensual de los deportistas y transmisión a la dirección técnica.
 - Evaluación trimestral de los deportistas y certificación de los resultados.
 - Detección de problemas en deportistas y comunicación para la resolución de problemas.
 - Figura principal y referente en los entrenamientos.

➤ Entrenadora principal G3

○ Desirée Segura Romero

- Entrenadora de Triatlón Nivel I FETRI.
- Técnica superior de acondicionamiento físico.
- Instructora de socorrismo.

- Diseño de entrenamientos del G3 (2015 – 2019) y encargada de dirigirlos.
- Análisis mensual de los deportistas y transmisión a la dirección técnica.
- Detección de problemas en deportistas y comunicación para la resolución de problemas.
- Evaluación trimestral de los deportistas y certificación de los resultados.
- Figura principal y referente en los entrenamientos.

Además, contamos con un equipo externos en el que gracias a nuestros patrocinadores y colaboradores podemos encontrar figuras de referencia y centros que nos pueden ayudar en todas esas áreas de las que no podemos abarcar y que tenemos que dejar en manos de los verdaderos profesionales.

- Instituto Sanum - 967 23 68 97-
 - Clínica multidisciplinar con una amplia experiencia en el campo de la salud y el deporte, donde destacamos su labor en la fisioterapia, nutrición y dietética, entre muchas de sus especialidades.
- Marian Galera - 644 33 06 59-
 - Psicología del deporte.
- Educalia - 967 66 61 61-
 - Centro de estudios que optimiza y compatibiliza los horarios académicos con los de la práctica deportiva.

6. MATERIAL DEPORTIVO ORIENTATIVO POR GRUPO/CATEGORÍA:

Para cada disciplina necesitaremos un material mínimo para poder realizar las sesiones. A continuación os detallamos a deportistas y familiares de la Escuela Municipal del Club Triatlón Albacete, el material que será necesario tener para poder entrenar durante cada una de las diferentes categorías y grupos.



JUNIOR (2006 – 2007), JUVENIL (2008 - 2009) y CADETE (2010 - 2011)

- Natación:

Obligatorio:

- Gafas de nadar, gorro, bañador y chanclas.
- Pull.
- Aletas.
- Palas.
- Neopreno.
- Tuba.

Recomendable:

- Boya Natación Aguas Abiertas.
- Rodillo.
- Bicicleta:

Obligatorio:

- Casco.
- Bici de carretera.
- Pedales automáticos.
- Sistema de control de la intensidad por pulso.
- Herramientas y recambios para arreglar un pinchazo, una avería o una rotura de la cadena (tronchacadenas).
- Luz trasera roja de posición.
- Botellín con agua.
- Indumentaria adecuada

Recomendable:

- Sistema de control de la intensidad por vatios.
- Manta térmica.
- Carrera a pie

Obligatorio:

- Reloj con sistema de medición GPS, para poder controlar el ritmo.
- Zapatillas para correr.
- Material adecuado para la temperatura exterior.
- Transiciones y otros contenidos

Obligatorio:

- Portadorsal.
- Zapatillas de triatlón (calas) para realizar las transiciones
- Zapatillas de correr con cordones elásticos.
- Mono Club Triatlón Albacete.

INFANTIL (2012 – 2013)

- Natación:

Obligatorio:

- Gafas de Nadar, gorro, bañador y chanclas.
- Pull
- Aletas.
- Palas.

Recomendable:

- Neopreno.
- Tuba.

- Bicicleta:

Obligatorio:

- Casco.
- Bicicleta de montaña.
- Botellín con agua.
- Herramientas y recambios para arreglar un pinchazo, una avería o una rotura de la cadena (tronchacadenas).
- Luz trasera roja de posición.
- Indumentaria adecuada

Recomendable:

- Bicicleta de carretera.
- Pedales automáticos.
- Carrera a pie:

Obligatorio:

- Zapatillas para correr.
- Material adecuado para la temperatura exterior.

Recomendable:

- Reloj con sistema de medición GPS, para poder controlar el ritmo.

- Transiciones y otros contenidos

Obligatorio:

- Cordones elásticos en las zapatillas de correr.
- Mono del Club Triatlón Albacete.
- Portadorsal.

Recomendable:

- Zapatillas de triatlón (calas) para realizar las transiciones.
- Portadorsal

ALEVÍN (2014-2015)

- Natación:

Obligatorio:

- Gafas de Nadar, gorro, bañador y chanclas.
- Pull
- Aletas.

Recomendable:.

- Palas.

- Bicicleta:

Obligatorio:

- Casco.
- Bici de montaña.
- Botellín con agua.

Recomendable:

- Material para arreglar un pinchazo.
- Indumentaria adecuada.
- Carrera a pie:

Obligatorio:

- Zapatillas para correr.
- Material adecuado para la temperatura exterior.

Recomendable:

- Reloj-Cronómetro.
- Transiciones y otros contenidos:

Obligatorio:

- Cordones elásticos en las zapatillas de correr.

Recomendable

- Mono del Club Triatlón Albacete.

BENJAMÍN (2016-2017) PREBENJAMÍN Y MENORES (2018-2019-2020)

- Natación:

Obligatorio:

- Gafas de Nadar, gorro, bañador y chanclas.
- Pull
- Aletas.
- Bicicleta:

Obligatorio:

- Casco.
- Bici de montaña.
- Botellín con agua.

Recomendable:

- Indumentaria adecuada
- Carrera a pie:

Obligatorio:

- Zapatillas para correr.
- Material adecuado para la temperatura exterior
- Transiciones y otros contenidos:

Obligatorio:

- Cordones elásticos en las zapatillas de correr.

Recomendable:

- Mono del Club Triatlón Albacete

Adjuntaremos más detalladamente una guía en la que se realizan unas recomendaciones a la hora de comprar o adquirir cualquier tipo de material. Como comentario, estos materiales en su mayoría son longevos y duraderos, ya que pueden usarse en diferentes

edades y años. Lo importante es contar con el material mínimo, pero no buscar “topes de gama” ya que esto no va a condicionar el rendimiento del deportista o su forma de entrenar. Además, siempre podremos “reciclar” materiales de otros compañeros.

7. PROPUESTAS DEPORTIVAS PARA DESARROLLAR DURANTE LA TEMPORADA 2024/2025

Durante la pasada temporada pudimos comprobar que el incorporar actividades deportivas alternativas durante la temporada es muy beneficioso para los niños y jóvenes, y que en gran medida son las que mejor acogida tienen para todos los involucrados.

Para esta próxima temporada queremos seguir desarrollando actividades que salgan de la rutina habitual y que tanto fomenta la cohesión de los deportistas con los entrenadores y que dan un sentimiento de pertenencia al Club. Con estas actividades buscamos que los padres sean protagonistas de este proceso, dejando el papel secundario que muchas veces recala a ellos a pasar a involucrarse en el disfrute por el deporte de sus hijos/as.

Por eso, para este año queremos fortalecer este vínculo entre las 3 partes, llevando a cabo actividades en las que podamos salir de la zona de confort, trabajar aspectos y dinámicas que muchas veces las tenemos que dejar de lado por falta de tiempo y de ampliar nuestro abanico de recursos, en definitiva, programas que nos permitan diferenciarnos de los demás. Sin olvidarnos de que en este apartado también vamos a describir ciertas nuevas funciones que vamos a implantar y que puedan favorecer la conciliación y comunicación de todas las partes.

A continuación presentamos las siguientes propuestas en las que vamos a trabajar durante este año:

➤ *BTTrialbacete Academy.*

Durante esta temporada hemos podido observar que muchos eventos que realizamos incluyen un uso de la bicicleta de montaña (BTT), como son el Ducross, el Triatlón de promoción de Alcalá del Júcar o la participación en los Campeonatos de España de Cross

(Tricross y Ducross), y aunque la participación es positiva y aumenta con las temporadas, sigue siendo un porcentaje bajo de miembros los que participa, en especial los de la Escuela.



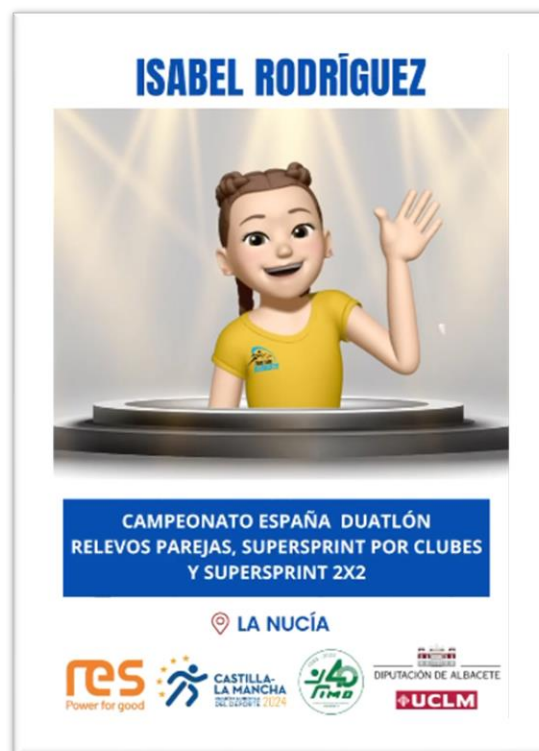
Por eso, para este año queremos implantar un programa donde se le de más importancia al uso de la bicicleta de montaña, el quitarnos el miedo a cogerla y sacar todos los beneficios que podemos extrapolar a su uso en carretera. Para ello, la idea es poder realizar sesiones centradas únicamente con este tipo de bicicleta, independientemente de que haya competiciones cercanas, sin condicionar las otras parcelas del desarrollo físico.

Esta idea está pensada para deportistas de **edad infantil en adelante**, ya que a partir de esta categoría el uso de la bicicleta de carretera va cogiendo más peso. El poder realizar sesiones de técnica, habilidad o mecánica sobre esta bici nos va a permitir ser más completos como deportistas y tener más recursos, apostando incluso por añadir pruebas de este tipo al calendario escolar.

➤ *Los cromos del Triatlón Albacete.*

El poder tener algo único es lo que diferencia un trabajo extraordinario de lo normal. Por eso, para la próxima temporada, queremos sacar una colección de cromos de todos los deportistas de la Escuela Municipal del Triatlón Albacete para que puedan tener algo único y un recuerdo para toda la vida. Estos cromos servirán para completar toda la colección de miembros (entre los que incluiremos a los entrenadores y escudos), además de que habrá ediciones oro, plata y bronce que solo se podrán conseguir mediante la consecución de “retos”.

Es una idea que busca tener la continuidad durante las temporadas para poder ver la evolución de nuestros deportistas, tener un álbum de la familia del TriAlbacete.



- *Calendario desbloqueado durante toda la temporada.*

Una vez que se publique el Calendario Escolar de la Temporada 2024/2025 se habilitará en Sportmember todos los eventos disponibles (cross, pruebas de natación, ciclismo, duatlón, etc.) para que las familias puedan tener el tiempo suficiente para organizarse y que puedan asistir al máximo número de pruebas y el máximo nº de deportistas. El plazo se cerrará 10 días antes de la realización de la prueba que son los plazos que establece el programa de “Somos Deporte” para poder tramitar las inscripciones.

- *Triple, canasta y tiro libre.*

Queremos implantar un programa en el que se premie la asistencia a los entrenamientos, ya que es la muestra del tener continuidad en el deporte y seguir las líneas de trabajo óptimas. Para ello, y gracias al trabajo de los entrenadores, al comprobar las asistencias mensuales de los deportistas se entregarán una serie de puntos que serán canjeables en *Cromos del TriAlbacete* como ediciones especiales, y que

solo se podrán tener por este medio. Más del 75% será un “triple”, 66% una “canasta” y un 50% o menos será un “tiro libre”. Al finalizar cada mes, se irán acumulando todos los puntos y al finalizar la temporada que se podrán canjear para conseguir los cromos.

➤ *Concentración en La Manga*

Nos encontramos ante un evento muy significativo para la escuela gracias al éxito de ediciones previas. Se trata de un evento en el que combinamos entrenamientos, ocio y convivencia entre todas las partes, además de poder salir del clima frío del invierno de Albacete por uno más agradable, lo que facilita el poder tener entrenamientos de mayor calidad.



➤ *Concentración en Las Lagunas de Ruidera*

Retomar la concentración en las Lagunas de Ruidera ofrece numerosos beneficios que van más allá del entrenamiento deportivo. Es una oportunidad invaluable para reforzar los valores de comunidad, la cohesión y el apoyo familiar y fomenta el bienestar psicológico que son fundamentales para la Escuela de Triatlón del Club Triatlón Albacete RES. Por todas estas razones, después de la primera toma de contacto de este año, queremos que vuelva a sus orígenes albergando a la mayor cantidad de gente posible.

➤ *Actividad ecológica Ideas Medioambientales.*

Un año más, el **Club Triatlón Albacete RES** junto a su patrocinador **Ideas Medioambientales** desarrollará una actividad deportiva relacionada con el Medio Ambiente y el ecologismo con el objetivo de inculcar en los deportistas de la escuela la importancia de cuidar el mundo en el que vivimos y todas lo que este nos aporta. En el ADN de Ambas entidades podemos encontrar valores comunes como son el respeto, la protección, y la creación de hábitos saludables, ya sean con nosotros mismos o con el mundo que nos rodea. Creemos que es fundamental que nuestros deportistas en etapas de formación tengan una conciencia crítica sobre la importancia y el impacto que tenemos en el Medio Ambiente ya que gran parte de nuestra actividad deportiva la realizamos en la naturaleza, ya sea nadar, montar en bicicleta o correr.

➤ *Duatlón Pirata.*

Como viene siendo habitual, uno de los primeros eventos a nivel Escuela que llevaremos a cabo será el tradicional “Duatlón pirata” el cual nos permite tener una primera toma de contacto antes de empezar el Calendario Escolar en pruebas de duatlón. Todo esto culmina con nuestra comida que sirve para que los escolares puedan unir lazos y compartir momentos fuera del ambiente deportivo, además de compartir tiempo con los entrenadores y los que serán sus compañeros en el futuro.



*Dejamos abierto a desarrollo durante la temporada todas aquellas actividades que podamos seguir organizando y no rompan la filosofía del Club, como meriendas saludables en tardes especiales como “Carnaval” o “Jueves Lardero” y todas aquellas que desde la Dirección Técnica del Club y la Escuela consideren oportunas.

8. PROCESO DE ALTA, TRAMOS Y FORMULARIOS.

➤ PRIMER PERIODO:

- Del **5 de agosto al 21 de agosto** renovación de todos los socios de la temporada 2023/2024 (incluidos todos los que entrenan con el grupo de Avanzado/Avanzado*).
- Formulario de alta obligatoria que adjuntaremos con toda la información.
- Justificante del primer pago en caso de pago anual.

➤ SEGUNDO PERIODO:

- Del **21 de agosto al 28 de agosto** se abrirá el plazo para todas las personas interesadas que contacten a través de socios actuales del Club.
- Deportista que hayan acudido a la Escuela de Verano en alguna quincena
- Justificante del pago en modalidad anual + matrícula (excepto para los que hayan acudido a la escuela de verano).

➤ TERCER PERIODO:

- A partir del **29 de agosto** liberaremos todas las plazas que queden libres hasta cubrir todas las plazas.
- Formulario de alta como socio del CD Triatlón Albacete

- Justificante del pago en modalidad anual.
- Matrícula de alta de socio.
- Se habilitará una lista de espera para todos aquellos interesados que no hayan podido entrar en periodo ordinario.

Respetando los plazos indicados, contactaremos por correo electrónico dtescuela@trialbacete.es mostrando el interés en iniciar la aventura de la temporada 2024/2025.

En el mail tenemos que indicar el grupo al que queremos que nos asignen. Se asignarán los grupos y horarios en orden de contacto, por lo que recomendamos a aquellos que tengan los horarios ajustados por otras actividades extracurriculares no demorarse en mostrar interés.

Adjuntamos el link del formulario OBLIGATORIO para poder completar el alta en el que indicaremos todos nuestros datos:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9CkYceYLkrjUzJ3uZV_wlU6xai_Qz5qAmMnOQhAQD-B4Bhg/viewform?usp=sf_link

9. CUOTAS Y SOCIOS TEMPORADA 2024/2025

La cuota de la Escuela Municipal del Triatlón Albacete RES corresponde a los meses de septiembre a junio (aunque ambos meses se contabilizan como 1 ya que solo se disputa la mitad de ellos).

- a) **PAGO ÚNICO** de **342€** (correspondiente al período de septiembre de 2024 a junio 2025) por transferencia bancaria a la cuenta del Club junto con los documentos de alta o renovación. Envío de justificante bancario a administracion@trialbacete.es indicando nombre completo y cuota anual ESCUELA TRIATLÓN ALBACETE

315€ en el caso de reducción por hermano

IBAN: ES14 3190 0090 7946 0838 9427

b) **PAGOS TRIMESTRALES** de **120 €** (septiembre – noviembre; diciembre – febrero; marzo – mayo). Para tod@s aquell@s soci@s que no hayan realizado el pago único, se pasará por recibo bancario las cuotas de **120 €**

105€ en caso de reducción por hermano

c) **PAGO MENSUAL:** se pasará por recibo bancario las cuotas mensuales de **42€/mes** todos los meses del día 1 al 5 de cada mes de septiembre a mayo del año escolar corriente.

Aclaraciones:

- El calendario por el que se rige la escuela es el mismo que el escolar, respetando los festivos y con finalización el 18 de junio de 2025.
- Los socios antiguos que renueven y aquellos que han participado en la escuela de verano están exentos del pago de la matrícula.
- Está habilitada una ventana para aquellos deportistas en edad escolar que hagan el 100% de los entrenamientos con el grupo de Avanzado/Avanzado + para que puedan realizar el pago anual en año natural (enero – diciembre).
- Los documentos de alta y renovación son obligatorios para todos los socios.
- Las cuotas son susceptibles de cambio en función de lo que apruebe la Asamblea General de socios en su reunión anual. La única tarifa que se mantiene estable durante toda la temporada es la Anual, siendo no reembolsable por las características anteriormente comentadas.

9.1. ¿QUÉ INCLUYE LA CUOTA DE SOCIO DE LA ESCUELA?

- Ser socio de pleno derecho del club.
- Seguro de accidentes federativo, para aquellos socios que soliciten y abonen la licencia federativa.
- Seguro federativo de RC del Club
- Seguro propio del Club de RC y accidentes para aquellos socios que soliciten el pago del seguro propio de accidentes del club.
- Seguro federativo de RC del Club

- Gestión y administración del club y atención a sus socios (resolver dudas de secretaría, tesorería, administración general, dirección técnica y funcionamiento del club)
- Comunicación constante con los socios (mail, videos, grupos de whatsapp, reuniones por zoom)
- Seguimiento de la conciliación escolar y deportiva anual.
- Programación calendarios de temporada, análisis de normativas y reglamentos, reuniones con organismos públicos y federativos, programación y análisis de bases para la selección de deportistas pruebas deporte escolar y liga talento, scouting (estudio y análisis de clasificaciones, ranking, clubes, triatletas,...), Programación, proyecto, desarrollo y ejecución de los eventos y concentraciones del club (Ducross, Alcalá, concentraciones,...),
- Actualización y mejora de la página web y Sportmember
- Seguimiento semanal de las RRSS del Club, notas de prensa, patrocinadores.
- Portal exclusivo de ropa previamente diseñada por el club para compra directa online, pago tarjeta y envío gratuito. www.austral.es
- Planes de entrenamiento semanal (Adaptado a edad y nivel) de natación, ciclismo, carrera a pie y fuerza a partir de infantiles) dentro de la programación anual del club en calendario de pruebas del deporte escolar y liga talento
- Ser seleccionado por la dirección técnica para la asistencia a las pruebas de la Liga Talento (cadetes y juveniles) y Liga Nacional de Duatlón y Triatlón (a partir de juveniles y junior)
- Inscripciones a las pruebas del calendario de deporte escolar, liga talento A y open (en aquellas pruebas que se determinen en calendario oficial por la dirección técnica).
- Desplazamiento a todas las pruebas de deporte escolar. Con acompañamiento de entrenador.
- Alojamiento con los equipos de la Liga en las pruebas oficiales de la Liga Talento y facilidad por parte del club viaje y alojamiento en campeonatos de España bajo el criterio de ayudas establecido en el reglamento.
- Asistencia a todos los eventos y concentraciones del Club
- Concentración de La Manga, Lagunas de Ruidera, Agramón.
- Participación en todas las actividades extraordinarias dentro del proyecto deportivo anual y lleva a cabo el club:
- Duatlón pirata, jornadas de ideas medioambientales, Comida-Gala, actividad fin de trimestre, ...
- Entrenamientos presenciales:

- Test de evolución y análisis de datos y evolución deportiva.
- Entrenadores titulados, en régimen general de la seguridad social, plan de prevención de riesgos laborales.
- Entrenamientos dirigidos de natación divididos en niveles.
- Acceso a las pistas de atletismo de lunes a viernes en horario del IMD, para cadetes y juveniles.
- Entrenamientos de carrera a pie dirigidos por entrenador en niveles.
- Entrenamiento de fuerza semanal dirigido por entrenador (a partir de cadetes, según CT)
- Entrenamientos de ciclismo dirigido por entrenador.

9.2. LOS TRIPADRES:

La peculiaridad de tener que entrenar 3 disciplinas deportivas en 1 deporte y el hecho de que la gran mayoría de deportistas de la Escuela compartan la afición y la pasión por el triatlón con sus padres y madres hacen que en la medida de lo posible y gracias al apoyo de dicho proyecto por parte del IMD, los padres y madres triatletas socios del Club y niños puedan compartir los mismos horarios e instalaciones deportivas que sus hijos, buscando al máximo la conciliación deportivo-familiar.

Requisitos:

- ✓ Ser triatleta y socio del Club Triatlón Albacete.
- ✓ Tener hijo/s en la Escuela Municipal del Triatlón Albacete.

Forma de solicitud:

Enviando un mail al Director Técnico de la Escuela dtescuela@trialbacete.es con la solicitud correspondiente con: Nombre del socio y del hijo correspondiente y del turno que sea requerido (se habilitará una calle de natación en los horarios del grupo del padre deportista/hijo deportista) .

Será el Director Técnico de la Escuela quien determine y acepte la solicitud respecto a la capacidad real de oferta/demanda de calles y número de niños/as.

ESCUELA MUNICIPAL CD TRIATLÓN ALBACETE RES



res

PLAZOS :



TEMPORADA 2024/25

PRIMER PERIODO 5 - 21 DE AGOSTO:
RENOVACIÓN SOCIOS 2024

SEGUNDO PERIODO 21 - 28 DE AGOSTO:
ADMISIÓN DE CONOCIDOS DE SOCIOS Y
DEPORTISTAS DE LA ESCUELA DE VERANO

TERCER PERIODO A PARTIR DEL 29 DE
AGOSTO: ALTA DE NUEVOS SOCIOS PÚBLICO
GENERAL HASTA AGOTAR PLAZAS



PARA CONOCER MÁS
INFORMACIÓN O RESERVAR MI
PLAZO CONTACTO CON:



#LaMareaAmarilla

G1: 2017 - 2020

G2: 2013 - 2016

G3: 2007 - 2012

dtescuela@trialbacete.es